

「身近自立をめざして」

# 小学部

～元気な子  
やさしい子 やりぬく子～

## 一人一人のニーズに応える学習

### 【ことば・かず】

原則として小集団のグループで、国語・算数の学習をします。

### 【生活単元学習】

将来の自立した生活に向けて、自分でやろうとする態度や人との適切なかわり方を学習します。



ことば・かず



生活単元学習

## かかわりを豊かに “交流及び共同学習”

### 【学校間交流】

近隣の小学校との交流を通して、積極性や社会性を身に付けます。

### 【居住地校交流】

居住地の小学校との交流を通して、居住地での好ましい人間関係を育てます。



学校間交流

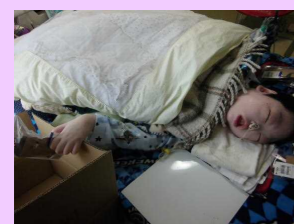
## 身近自立を目指して

### 【日常生活の指導】

一日の生活の流れの中で、繰り返し学習します。週時程の「朝の活動、着替え、給食準備・片付け、食事、歯磨き、学部掃除、帰りの活動」などです。



日常生活の指導



作業学習の取組（中学部）

# 訪問教育

“家庭と連携し、一人一人のニーズに応じた教育を行います”

- 週3回、1回2時間の授業を家庭で行います。
- 人や物との関わりを深める授業になるよう工夫しています。
- 一人一人の実態に応じて、スクーリング（学校での授業）を行います。

「意欲的に活動する  
生徒の育成をめざして」

# 中学部

～心身の健康  
思いやる心  
粘り強さ～

### 【日常生活の指導】

基本的生活習慣や集団生活に必要な内容等の定着、習慣化を図ることをめざしています。朝の会（係の仕事）、着替え、給食準備、給食、歯磨き、帰りの活動（掃除、帰りの会）等、生活の流れに沿って取り組んでいます。

### 【生活単元学習】

行事や季節の生活、制作・生産活動等、生徒の生活に即した具体的・実際の活動を通して、意欲的に取り組もうとする態度を育てるとともに、自立的な生活に必要な力を総合的に習得することをめざしています。

### 【課題別学習・各教科】

「課題別学習」は、国語・数学の教科や自立活動について学習しています。曜日を決め、課題別に編成したグループや個別で取り組んでいます。

「音楽」「美術」「保健体育」は、学部全体で学習しています。豊かな情操を養うとともに、自己表現力の向上や体力の増進をめざしています。

### 【作業学習】

働く喜びを味わったり、働く力や生活する力を高めるために必要な知識、技能、態度、意欲等の向上をめざしたりしています。



生活単元学習



作業学習



音楽

「よりよい社会参加を  
めざして」

# 高等部

～健康な心身  
正しい判断力 働く力～

## 【作業学習】

学校卒業後の生活は、多くの場合、働くことが中心になります。そのため、作業学習で働く経験を積み重ね、できるだけスムーズに社会生活に移行できるように、作業学習の時間を多く設定しています。作業学習の主な内容は次のとおりです。

### ○訓練班作業（学年ごとに取り組みます。）

- 1年生【林産・家事生活班】：椎茸栽培、紙すき製品作り
- 2年生【畜産・果樹班】：牛舎の床替え、ハーブ栽培、ハーブ製品作り
- 3年生【農産・園芸班】：大豆栽培、みそ造り

### ○学部作業（生徒の実態や課題に応じたグループ編成で作業に取り組みます。）

作業内容：廃油石けん作り・清掃委託作業  
空き缶リサイクル・室内作業 等



作業学習（ハーブ製品作り）



産業現場等における実習

### 【実習】（産業現場等における実習など）

1年生では校内実習・集団実習を、2・3年生では校内実習・個人実習を行っています。校内実習では、職場に近い環境を設定して作業をします。また、校外の産業現場等における実習では、生活面も含めた実際の職業生活を経験し、卒業後の進路を決定していくための学習をしています。

「一人一人の生活の  
充実をめざして」

# 寄宿舎

～元気に  
明るく  
楽しく～

## 生活の自立

### 【自立生活活動】



生活の自立を目指して、寄宿舎生活で身に付けた生活スキルを実際に活用してみる機会を設けています。自分で考えて行動できるように計画から振り返りまで行っています。

## 余暇の充実

### 【コアタイム】

余暇活動の一環として、放課後様々な講座を開催し、希望者が参加しています。寄宿舎の先生が「得意なこと」の講座です。余暇を広げる活動として取り組んでいます。



水曜日運営

水曜日の下校後、全員参加で余暇活動や生活指導を行います。おやつタイムもあります。



寄宿舎フェスタ

各棟や係で、準備をします。保護者の方や学部の先生にも参加していただき、大いに賑わいます。



保健指導

保健指導の一環として手洗いや歯磨きの指導を行っています。



安全指導

定期的な避難訓練を通じ、安全に行動する練習をしています。