

主な行事予定

月	学 部 全 体	1年	2年	3年
4	入学式 新入生歓迎会 ※ふれあいオリエンテーリング			
5	※田植え祭り *障がい者スポーツ大会（任意参加）		修学旅行	修学旅行
6	産業現場等における実習・校内実習	職業ガイダンス	職業ガイダンス	
7	新見高校との交流及び共同学習	宿泊学習	進路懇談	進路懇談
8	※夏の集い	家庭訪問		
9	津山商業との交流及び共同学習	就職準備講習会		
10	先輩の話を聞く会 ※収穫祭と作品展			
11	産業現場等における実習・校内実習			
12	共生高校との交流及び共同学習 ※マラソン大会	進路ガイダンス 進路懇談	進路懇談	進路懇談
1	生徒会役員会選挙	ジョブ マッチング	ジョブ マッチング	
2	（産業現場等における実習）			
3	3年生を送る会 卒業式			

※は学園全体の行事

高等部生徒数

	1 年	2 年	3 年	計
男	5	4	7	16
女	1	0	0	1
計	6	4	7	17

【卒業生の進路状況】

種 年度	2 9	3 0	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
一般就労	3	3	3	0	2	1	1	1
職業訓練校	0	0	0	0	2	0	0	0
就労継続支援A型	1	3	0	0	1	1	0	1
就労継続支援B型	1	3	1	2	2	2	4	3
就労移行支援	1	0	0	0	0	1	0	0
自立訓練(生活訓練)	0	2	1	4	2	1	2	3
生活介護	1	1	2	3	2	2	3	4
その他	2	0	1	1	1	0	1	0
計	9	12	8	10	12	8	11	12
内 本学園	1	0	1	3	1	1	1	2

令和7年度
高等部案内

進路学習



「ジョブマッチング：模擬面接会」



「就職準備講習会：企業見学」

岡山県健康の森学園支援学校

〒718-0313
岡山県新見市哲多町大野2034-5
TEL (0867) 96-2995
FAX (0867) 96-2998

学校教育目標

恵まれた時間と空間を存分に活用し、強く生きようとする心と体づくりに努め、社会に参加していく生徒を育成する。

高等部経営方針

「よりよい社会参加をめざして」 ～ 健康な心身 明るい挨拶 踏み出す力 ～

高等部教育目標

- ・何事にも前向きに取り組む意欲、粘り強く取り組む態度や体力を育てる。
- ・集団の中で集団の役割と各自の役割を自覚し、主体的に判断し、行動する力を育てる。
- ・社会参加に必要な知識・技能・態度を育てる。

週 時 程

単一学級・〈重複学級〉

	月	火	水	木	金		
9:00	登校(寄宿舎との引継)						
	朝の活動 (運動・個別学習・朝の会・自立活動・生徒会活動 等)						
10:00	学級活動 〈自立活動〉	作 業 学 習 (訓練班) 〈自立活動〉		作業学習 (学部) 〈自立活動〉	作業学習 (訓練班) 〈自立活動〉		
11:00	基礎学習(国、数) 〈自立活動〉						
11:50	給食準備・給食・昼の活動						
13:00	芸術 (音・美)	課題別学習 (国数社理家道) 〈自立活動〉	帰りの活動	作業学習 (学部) 〈自立活動〉	総合的な 探究の 時間	作 業 学 習	
13:15			下校 (寄宿舎との引継ぎ)				
14:00	保健体育 〈自立活動〉						
14:55	帰りの活動 (清掃・帰りの会等)		帰りの活動 (清掃・帰りの会等)				
15:15	下校 (寄宿舎との引継)		下校 (寄宿舎との引継)				

※重複学級は、「基礎学習」「作業学習」「課題別学習」で自立活動を主にします。

※金曜日について

- ・総合的な探究の時間では、キャリア教育講座や進路に関する学習に取り組めます。
- ・作業学習では、アンテナショップ「森のおみせ」での販売学習や企業内・地域型作業学習を行います。

指導の実際

【作業学習】

学校卒業後の生活は、多くの場合働くことが中心になります。そのため、作業学習で働く経験を積み重ね、できるだけスムーズに社会生活に移行できるように、作業学習の時間を多く設定しています。

＜訓練班作業＞

- ・縦割り班に分かれて取り組みます。
【林産・家事生活班】：椎茸栽培、木製品作り、しいたけ醤油キット作り
【畜産・果樹班】：ハーブ栽培、ハーブ製品作り、牛舎の床替え
【農産・園芸班】：大豆栽培、みそ作り

＜学部作業＞

- ・生徒の課題に応じたグループ編成で、作業に取り組めます。
〔石けん製造、清掃、空き缶リサイクル、石灰の袋詰め、室内作業 等〕

【実 習】

- ・1年生では校内実習・集団実習、2年生では経験実習、3年生では前提実習を行います。
- ・校内実習では職場に近い環境を設定して作業をします。
- ・校外の産業現場等における実習では生活面も含めた実際の職業生活を経験し、卒業後の進路を決定していくための学習をしています。

【総合的な探究の時間】

高等学校との交流及び共同学習、キャリア教育講座（ビジネスマナー講座、余暇利用活動、洋服の着こなし）、進路学習の活動、余暇の学習を通して、課題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組み、自己の在り方、生き方を考えることができますようにします。

＜高等学校との交流及び共同学習＞



新見高校



津山商業高校



共生高校

＜キャリア教育講座＞



ビジネスマナー講座



余暇利用活動



洋服の着こなし