

寄宿舎

生活する力を育てる

学部・家庭と連携して、『日常生活を送る力』を育てます。



「自立」する力を育てる



「余暇」を楽しむ

○日常生活の共通理解

あいさつ・歯磨き・入浴・時と場に応じた衣服の選び方・洗濯物の干し方や畳み方など生活に必要な活動について、小学部・中学部・高等部と寄宿舎が連携して一貫した支援を行います。



日常生活の指導
(布団の畳み方)

日常生活の指導
(チャレンジデイズ)

○当番活動

風呂掃除や配膳などを割分担をして取り組んでいます。個々の実態に応じて役割を設定することで、最後まで責任を持ってやり遂げる力を育成しています。



○余暇活動

集団生活の中で自分に合った時間の過ごし方ができるように支援しています。

○寄宿舎行事

寄宿舎フェスタでは、舎生が企画や運営に関わり、自主性が発揮できます。

他にも誕生会・卒業生を送る会・おしまい会・節分などの行事も行います。



寄宿舎
フェスタ



水曜日運営
(ユアタイム)

住 所 〒718 - 0313

岡山県新見市

哲多町大野 2034 - 5

電 話 (0867)96 - 2995 FAX(0867)96 - 2998

HPアドレス <https://www.kenmorisien.okayama.jp>

E-mail kenmorisien@pref.okayama.jp

ホームページ

youtube

facebook



令和7年度



卒業後の生活に向けて

～キャリア教育の取組～

岡山県健康の森学園支援学校

一人一人の自立と社会参加を目指して

○主体的に生きる力の育成

○基本的生活習慣の確立と集団生活への適応

小学部

人や物への興味・関心を育てる

【校内での取組】

明確な目的意識をもち、『周りの人や物と関わりながら生活しようとする意欲』を育てます。

○日常生活の指導

○生活単元学習



日常生活の指導
(学部掃除)



生活単元学習
(生き物とのふれあい・収穫体験)

【校外での取組】

校内では体験できない実地的な学習により、興味・関心や意欲を育てます。

○交流及び共同学習

○校外学習



学校間交流での学習
(楽器で遊ぼう)



校外学習
(切符を買って電車で乗ろう)

中学部

働く意欲を育てる

【校内での取組】

作業学習を中心に作業能力を高めるとともに、『働こうという意欲』を育てます。

○作業学習

- ・訓練班作業学習
- ・中高合同作業学習(毎週水曜日)

○校内実習(6月:1週間・11月:1週間)



作業学習(陸産・果樹班作業)



校内実習

【校外での取組】

校内では体験できない実地的な学習により、『仕事の経験』を広げます。

○校外学習(アンテナショップでの販売活動学習、買い物学習、職業体験)



校外学習(松山ワークセンター)



職業体験(アンテナショップ販売)

訪問教育

人や物との関わりを広げる

○スクーリング

- ・体調に合わせて学校や学部の行事に参加しています。

○家庭での授業

- ・季節に合わせた活動や体験を取り入れています。

○遠隔での授業

- ・遠隔でつながることで、同学年の友達との交流がさかんに行われています。

スクーリングでの学習参加



高等部

働く力を伸ばす

働くための心を鍛える

【校内での取組】

作業学習等で、働く力を持続できるよう、『時間いっぱい働こうとする力』を育てます。

○作業学習

- ・訓練班作業
- ・学部作業

○校内実習(6月:2週間・11月:3週間)

- ・企業からの委託作業等を、就労継続支援B型事業所に見立てて行います。

○キャリア教育講座

- ・「着こなし」「ビジネスマナー」「余暇利用活動」等
- ・先輩(卒業生)の話を聞く会



校内実習(委託作業:リサイクル作業)



学部作業(石けん作り)



キャリア教育講座(接客マナー)

【校外での取組】

実際の現場で職場の方々とコミュニケーションを取り、『実践的な働く力』を磨きます。

○地元企業等との連携による定期的な作業学習

- ・企業内作業学習(地元の企業での就労体験)
- ・地域型作業学習(地元の福祉事業所での作業体験)
- ・アンテナショップ(接客販売)
- ・校外清掃(公共施設での作業体験)

○産業現場等における実習(6月・11月)

- ・校外実習
(1年は後期に集団実習 2年から個人実習
3年は前提実習)

○岡山県特別支援学校技能検定受検

- ・接客サービス技能検定
- ・清掃技能検定
- ・パソコン技能検定

○キャリア教育フェア(隔年)

- ・展示
- ・製品販売



校外清掃(公共施設での清掃)



アンテナショップ(接客販売)